



しまね教育振興ビジョン
基本目標

- ◆すべての子どもが
学びの主人公
- ◆実体験に根ざした
本物の教育
- ◆挑戦心、探究心が
育つ学びの環境

学校教育目標

人間尊重の精神に徹し、
豊かな人間性とたくましい実践力をもつ
ふせの子の育成

校訓

誠実

進取

協力

スローガン

笑顔いっぱい 夢ふくらむ布勢小学校に
万朶の花を咲かせよう

奥出雲町
目指す子ども像

奥出雲町への
愛着と誇りをもち、
自らとふるさとの
未来を切り拓こうと
する子ども

学校経営の重点

未来を拓く学力づくり

- ◇考える楽しさ・わかる喜びを味わい、
進んで表現し、高め合える子

Step by step

1【自分の考えをもち、共に学び合う授業づくり】

- 「考えてみたい！」と思える課題提示の工夫
- 確かな学びを創る学習過程の工夫
- 校内のOJTの積極推進

2【学びの地面づくり】

- 個々の課題に応じた支援の工夫
- 基礎・基本の定着
 - ・ふせっ子学習のやくそくの徹底
 - ・音読カード、読み上げ計算の継続
 - ・ぱっちりタイム、学力アップチャレンジ週間
- 家庭学習の質と量の充実

豊かな心づくり

- ◇人とかかわりを大切にし、
積極的に行動できる子

3【支え合うなまづくり】

- いじめを許さない風土づくり
- 互いに支え合う学校・学級づくり
〔なかよし班活動・学級の共有体験〕
- あいさつ・返事、はきもの揃えの徹底

4【自己決定力の育成】

- 夢や希望を見守り、一人一人の努力
に対する励ましや評価の継続
- 自己決定の機会の意識化
- 一人一人に寄り添い、課題に向き合
う教育相談の充実

健やかな体づくり

- ◇めあてをもって運動し、
体を動かす喜びを味わえる子

5【体力づくりの推進】

- 全国体力・運動能力調査の活用
- 野外を走ろう会、けん玉、縄跳び
- めあてをもって取り組む体育学習の充実

6【基本的な生活習慣の確立】

- メディアとのつきあい方の指導の工夫
- ふせっ子元気週間、弁当の日の実施
- 健康づくりのための保健指導の充実

基盤となる6つの取組

①人権・同和教育の充実

- 自他の人権を尊重する学校づくり
人権感覚の育成

②特別支援教育の充実

- 一人一人の自己実現を支える
特別支援教育の充実
教育のユニバーサルデザイン化

③ふるさと教育の推進

- 地域の教育資源（ひと・
もの・こと）の積極的活用

④キャリア教育の推進

- 夢の意識化による意欲向上
（キャリアパスポート、ゆめカードの活用）

⑤幼・小・中連携の推進

- 学校再編を踏まえた
他校との交流、合同学習の充実

⑥家庭・地域との連携

- 学校だより、ブログによる情報発信、
ふせっ子サポートの積極的活用

元気に登校 笑顔で下校